

14 Sağlıkta Ortak
Çözüm Toplantıları
"Sağlıkta Ortak Gelecek"
9-13 Nisan 2025
Susesi Otel - Antalya

TÜRKİYE'NİN
EN BÜYÜK
SAĞLIK SEKTÖR
BULUŞMASI



Vakıf Üniversitesi Hastanelerinin Geleceği ve Afiliasyon

Prof. Dr. Mustafa SOLAK
Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı
msolak@biruni.edu.tr

12 Nisan 2025
Susesi Otel, ANTALYA

Afiliasyon

- **Afiliasyon**, yabancı menşei bir kelime olup, sözlükte “**üyelğe kabul, evlat edinme, yakın ilişki, bağlanma, birleştirme, bağlama, katma, ekleme, üyelik, intisap, rabıta**” gibi anlamlara geldiği görülmektedir.
- **Afiliasyon** terimi **güçlerin birleştirilmesi, yardımlaşma, iş, üyelik ve ast-üst ilişkileri bağlamında oluşturulan resmi bir birliktelik olarak tanımlanmaktadır**. Söz konusu birliktelik sağlık kurumları arasındaki birleşme ve/veya işbirliği modelleri arasındaki en güçlü bütünleşme türü olarak bilinmektedir.
- **Birleşme ve/veya işbirliği modelleri açısından sağlığa bakıldığında**; sağlık biliminin çok yönlü olması, eğitim programları, araştırma ve pratik uygulamaların beraber yürütülmesi, ileri teknolojiye olan bağlılık ve yüksek finansal gereklilik gibi nedenlerin yeni organizasyon modellerinin ortaya çıkmasını yol açtığı görülmektedir.
- Bu konuda özellikle üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı ile ilgili olarak ABD ve İngiltere gibi ülkelerde ciddi çalışmalar yapıldığı bilinmektedir.
- Bu çalışmalar temel olarak sağlık kuruluşları arasındaki ilişki ve afiliasyonu anlatmaktadır.
- **Afiliasyon** ve ilişkinin ana yapısında tıp fakültesi, klinik ve pratik uygulamalar, eğitim programları, araştırma geliştirme faaliyetleri ile eğitim araştırma hastaneleri bulunmaktadır.

Ülkemizde afiliasyon Gündemi

Ülkemizde **afiliasyon** kavramının uzun bir süre önce konuşulduğu ancak uygulamaya bu konuşmalardan yıllar sonra devreye girdiği görülmektedir. Bu konu

- **2006 yılında düzenlenen XII. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı**nda gündeme gelmiş, “**Sağlık Kurumları Arasında İdeal Bir “Afiliasyon Programı Nasıl Olmalı?”** sorununa yanıt aranmış ve

Söz konusu kurultayın sonuç bildirgesinde “**Afiliasyonun uzmanlık eğitiminde uygulanabilir bir yöntem olduğu ve gerçekleştirilmesi için gerekli hukuki ve idari düzenlemelerin yapılması gerektiği**” şekilde bir öneride bulunulmuştur.

- **2. Yine 16-17 Mayıs 2009 tarihinde yapılan II. Üniversite Hastaneleri Birliği Toplantısında** bu konu yine gündeme alınmış, sonuç raporunda “**Afiliasyon konusunun ilgili taraflarca henüz yeterince tartışılmamış olduğu ve YÖK ile Sağlık Bakanlığı’nın bir araya gelerek protokol oluşturmaları gerektiği**” dile getirilmiştir.

II. Toplantı, 16-17 Mayıs 2009, Hacettepe Üniversitesi, Ankara

Üniversite Hastaneleri Satınalma Network'ü kurulması,
Koordinasyon: Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Sayın KILIÇTURGAY,
Üniversite Hastaneleri Birliği bünyesinde;

Hukuk,

Afiliyasyon,

Sağlık Sigortacılığı,

Geri Ödeme

Komisyonları kurulması, üyelerinin İcra Kurulu tarafından belirlenmesi,
Platform oluşturma ve “Şimdilik” Platform olarak devam edilmesi,
Eylül/Ekim 2009'da Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde III.Toplantı

Kamu hastaneleri

- Hizmet örgütlenmesi:
- Başhekimlik modeli (hiyeraşik yapılanma)
- 657 sayılı yasa
- Genel sağlık mevzuatı
- Bir kaç tip kadro-norm kadro ile uyumlu
- Katma bütçe
- Ortak döner sermaye
- Performansa bağlı ek ödeme

Üniversite hastaneleri

- Eğitim ve hizmet örgütlenmesi Rektörlük modeli (anabilim dalları türü yapılanma) 2547 ve 657 sayılı yasa YÖK mevzuatı ve genel sağlık mevzuatı
- Tamamen ayrılmış çok tip kadro-norm kadro mümkün değil
- Özel bütçe
- Kurumsal döner sermaye
- Sabit döner sermaye ödemesi Performansa bağlı ek ödeme

Neden Afiliasyon?

- Nitelikli insangücü yetiştirme - eğitim
- Bilgi üretme - araştırma
- Sağlık hizmeti sunumu- hizmet
- Hizmet maliyetini azaltma
- Kendini ve çalışanlarını geliştirme
- Özeleştir, karşılaştırma olanağı

İlk Uygulama

Sağlık Bakanlığı ile Sakarya Üniversitesi protokol imzaladı

Sağlık Bakanlığı ile Sakarya Üniversitesi arasında
Eğitim ve uygulama amaçlı işbirliği protokolü imzalandı. 05 Haziran 2009

Sakarya Valiliği'nde düzenlenen imza töreninde protokole,

- Sağlık Bakanlığı adına Müsteşar Yardımcısı Doç. Dr. Sabahattin Aydın,
- Sakarya Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman imza koydu.

İmza törenine Sakarya Valisi Hüseyin Atak, Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman, Sağlık Bakanlığı Müsteşar Yardımcıları Doç. Dr. Sabahattin Aydın, Prof. Dr. Adnan Çinal, YÖK Denetleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Solak, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Muzaffer Elmas, Prof. Dr. Binnaz Baytekin, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Nuri Dilek, İl Sağlık Müdürü Hasan Bektaş katıldı. Sakarya Valisi Hüseyin Atak, imzalanan protokolün hayırlı olmasını diledi.

Protokol ile

- 1.Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü ile Sağlık Bakanlığı arasında, Bakanlığa bağlı Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile bağlı birimlerinin üniversite tarafından eğitim ve uygulama hizmetlerinde kullanılabilmesi amaçlandı.
- 2.Hastane ve hastaneye bağlı tüm alanlarda üniversite personeli ile bakanlık personeli bilimsel bilgiler, etik ilkeler ve hukuki kurallar içerisinde karşılıklı saygı ve özveri ile müşterek çalışması sağlandı.

06 Haziran 2009

Yenihaber

Anasayfa

Perde Arkası

Spor

Köşe Yazarları

Günün Haberleri

Email Üyelik

Haber Arama

Kıyık

Bakanlık SAÜ protokol imzaladı



Edinim Hizmetleri

Sağlık Bakanlığı ile Sakarya Üniversitesi arasında, Tıp Fakültesi için eğitim ve uygulama amaçlı bir işbirliği protokolü imzalandı.

Vali ile düzenlenen imza töreninde protokolü Sağlık Bakanlığı adına Mustafa Varank, Sakarya Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Mehmet Özkan imza koydu. İmza törenine Vali Hüseyin Korkmaz ve diğer yetkililer de katıldı. Protokol ile, Bakanlıkta bağlı Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile sağa bismarınin üniversite tarafından eğitim ve uygulama faaliyetlerinde kullanılabilmesi amaçlanıyor.



Medimagazin

Sağlık Profesyonellerinin Gazetesi

Medimagazin Haberleri

ARA

ARŞİV BASINDAN YAZARLAR DIŞ BASINDAN ETKİNLİKLER ÖZEL DOSYALAR İLANLAR

HABER

05-06-2009

İlk protokol imzalandı, Bakanlık ve üniversite aynı hastaneyi kullanacak



BİRÜNİ
ÜNİVERSİTESİ
"Bilimin Geleceği"

AFİLİASYON PROTOKOLÜ VE SAKARYA DENEYİMİ

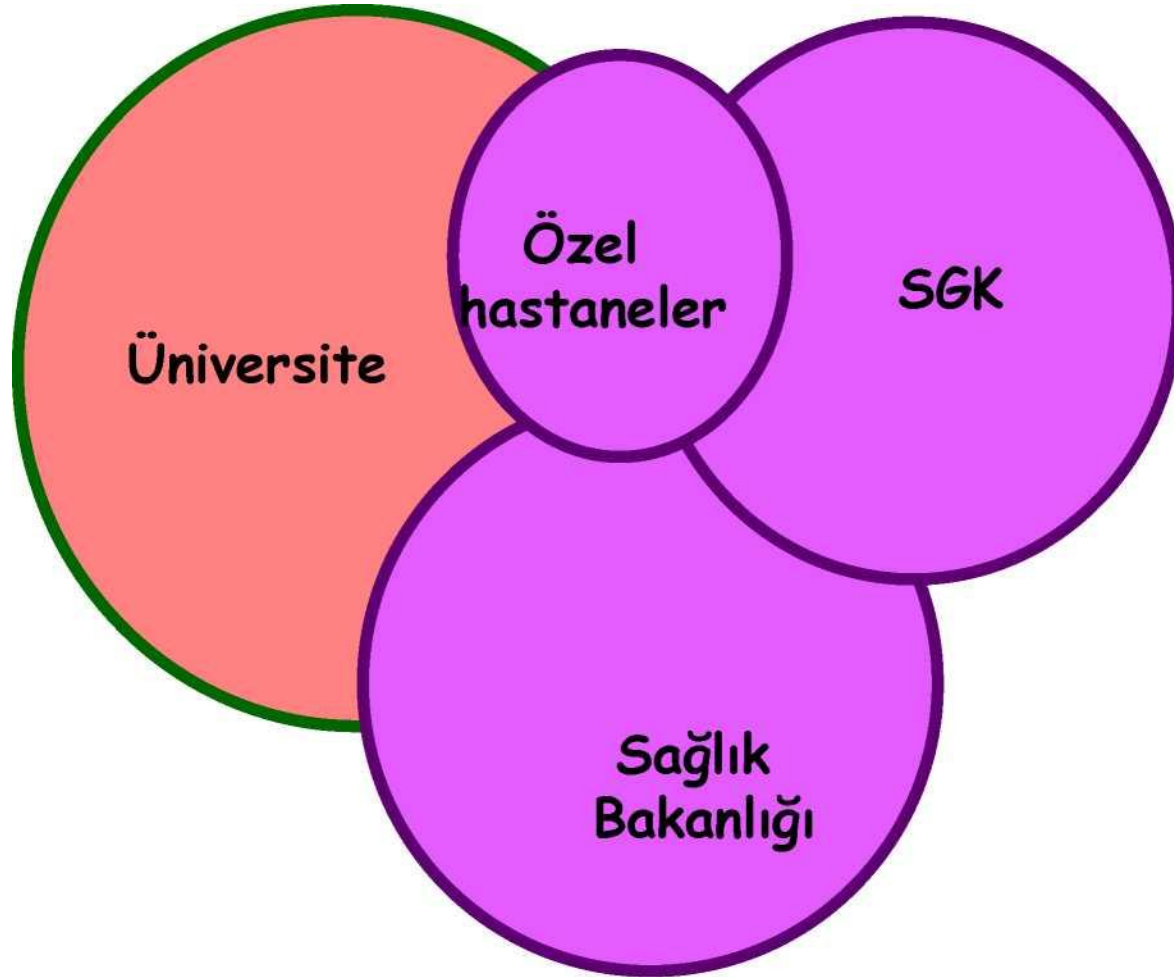


Vakıf Üniversitesi-Özel Hastane Ortak Kullanım Esasları

YASAL DURUM VE ZEMİN

1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
2. Sağlık Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK
3. Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu
4. Yükseköğretim Kanunu
5. Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
6. Yükseköğretim Kurumlarının Bakanlıklar ile Onlara Bağlı Kurum ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği
7. Özel Hastaneler Yönetmeliği
8. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
9. Özel Hastaneler ile Vakıf Üniversite Hastanelerinin Puanlandırılması ve İlave Ücret Alınması Hakkında Yönerge

Afiliyasyon uygulamasında paydaşlar



Afiliasyon sisteminin Oluşturulması İçin

 Kurumun uzlařması,

- YK Genel Kurul Kararı,
- SGK niversite Sözleşmesi,
- Sağlık Bakanlığı Genelgesi

GEREKİYOR

NE YAPILMALI?

Birinci Adım:

Konu ile ilgili olarak 3 kurum uzlaşmalıdır.

1. Yükseköğretim Kurulu
2. Sosyal Güvenlik Kurumu
3. Sağlık Bakanlığı

NE YAPILMALI?

İkinci Adım

- YÖK Genel Kurul Kararı almalı,
- Bu tür işbirliğini tanımlayıp ilkelerini belirlemeli,
- İşbirliği yapılan şartlara uygun hastanenin « **Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi / Üniversite hastanesi** " olduğunu kabul edilmeli.

NE YAPILMALI?

Üçüncü Adım

- Sosyal Güvenlik Kurumu, doktor istihdamı ve hizmet satın alma kriterleri açısından, YÖK tarafından **Üniversite Hastanesi** niteliğinde kabul gören hastane ile yaptığı sözleşmede üniversite sözleşme kriterlerini esas almalı.

NE YAPILMALI?

Dördüncü Adım

- Sağlık Bakanlığı,
Özel Hastaneler Yönetmeliğinin uygulanmasında
Üniversite ile işbirliğine ilişkin hükümleri içeren Genelge
yayınlamalı
- Bu Genelgede eğitim ve akademik yükselmenin teminatı
bakımından, **“üniversite hastanesi”** kadro planlamasında
**uzmanlık öğrencileri ile doçent ve profesörlerin istisna
tutulacağı** yer almalıdır.

Özel Hastanelerle Vakıf Üniversitelerinin Afiliasyonu

Bünyesinde Tıp veya Diş Hekimliği Fakültesi olan vakıf üniversitelerinden

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM) bulunmayan veya Yeterli kapasite ve eğitim altyapısı olmayan Üniversiteler,

Özel hastanelerle iş birliği yapabildiler.

Bu işbirliği özel hastanelere önemli avantajlar kazandırdı.

Bunlar arasında

- Uzmanlık dalı ilavesi,**
- Ek kadro alabilme ve**
- Üniversite hastanesi niteliğinde kabul edilme** sayılabilir.

YÖK, SB ve SGK arasında mevzuat ve yetki karmaşası yaşandı

1. 19.04.2012 tarihinde YÖK tarafından yayınlanan “Vakıf yükseköğretim kurumları ile özel hastanelerin iş birliğine ilişkin usul ve esaslar” ile özel hastaneler üniversite hastanesi vasfı kazandı. Ancak,
2. 28.05.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile bu usul ve esaslarda değişikliğe gidilerek “Üniversite Hastanesi” niteliğine dair hüküm ve bununla ilişkili SGK anlaşması mecburiyeti kaldırıldı.
3. Bunun üzerine SGK, afilyasyon yapmış olan **5 hastanenin sözleşmesini tek taraflı iptal etmiş** ise de bu hastanelerce mahkeme yoluyla yürütmeyi durdurma kararı aldırılarak statüleri devam etti. Daha sonra
4. SGK 18.06.2016 tarihli Sağlık Uygulama Tebliği (SUT) değişikliği ile afiliye özel hastanelerin geri ödeme esasları yeniden üniversite hastanesine göre düzenlendi.
5. 20.08.2016 tarihinde ise 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu’na konulan Ek15. madde ile vakıf üniversiteleri ile özel hastaneler arasındaki afilyasyona ilişkin usul ve esasların YÖK’ün görüşü alınarak Sağlık Bakanlığı tarafından belirleneceği hükme bağlandı. Bu kapsamda,
6. 17.5.2017 tarihinde Sağlık Bakanlığı’nca vakıf üniversiteleri ile özel hastanelerin işbirliğine ilişkin Usul ve esaslar yayınlandı.



**VAKIF ÜNİVERSİTELERİ İLE ÖZEL HASTANELERİN İŞBİRLİĞİ
USUL VE ESASLARI**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 (1) Bu Usul ve Esasların amacı, bünyesinde tıp ve/veya diş hekimliği fakültesi olan vakıf üniversitelerinden sağlık uygulama ve araştırma merkezi bulunmayanlar ile sağlık uygulama ve araştırma merkezinde yeterli kapasite ve eğitim altyapısı olmayanların özel hastanelerle işbirliğine dair usul ve esasların belirlenmesidir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Usul ve Esaslar, özel hastaneler ile vakıf üniversitelerinin işbirliği yapılan birimlerini ve bu birimlerde görev yapan personeli kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Usul ve Esaslar, 7/5/1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun Ek 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Usul ve Esaslarda geçen;

- a) Bakanlık: Sağlık Bakanlığını,
 - b) EUK: Eczacılıkta Uzmanlık Kurulunu
 - c) Hastane: 27/3/2002 tarihli ve 24708 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Özel Hastaneler Yönetmeliğine göre ruhsatlı özel hastaneleri,
 - ç) Öğretim üyesi: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
 - d) TUK: Tıpta Uzmanlık Kurulunu,
 - e) Uzmanlık Öğrencisi: Tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık eğitimi yapanları,
 - f) Üniversite: Vakıf üniversitelerini,
 - g) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

İşbirliğine İlişkin Uygulama Esasları

İşbirliği esasları

MADDE 5 – (1) Tıp ve/veya diş hekimliği fakültesi bulunan ancak sağlık uygulama ve araştırma merkezi bulunmayan veya sağlık uygulama ve araştırma merkezinde yeterli kapasite ve eğitim alt yapısını sağlayamayan vakıf üniversiteleri; tıp ve diş hekimliğinde lisans eğitimi, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık eğitimi ile araştırma faaliyetleri için yeterli kapasite ve eğitim altyapısı olan ve fakülteyle aynı ilde bulunan özel hastane ile bütçeleri ayrı olmak şartıyla işbirliği yapabilir.

(2) İşbirliği yapılan hastane, üniversite için sağlık uygulama ve araştırma merkezi kabul edilir.

(3) İşbirliği yapılan hastane, öğretim üyelerinin faaliyetleri ve üniversitenin eğitim ve araştırma işlevleri dışında 27/3/2002 tarihli ve 24708 sayılı Özel Hastaneler Yönetmeliği hükümlerine tabidir.

İşbirliği yapılamayan veya işbirliğinin iptalini gerektiren durumlar

MADDE 6– (1) Yeterli kapasite ve eğitim alt yapısına sahip sağlık uygulama ve araştırma merkezi bulunan üniversiteler ile özel hastaneler bu Usul ve Esaslar kapsamında işbirliği yapamazlar.



e) Üniversiteden görevlendirilecek doçent ve profesör unvanlı öğretim üyeleri için öncelikli olarak hastanedeki mevcut kadrolar kullanılır. Hastane kadrosunun asgari eğitim standardı için yetersiz olması halinde, asgari öğretim üyesi standartları açısından YÖK'ün görüşü ve Bakanlık kadro planlamaları dikkate alınarak, hastaneye planlamadan istisna olarak sadece üniversiteden görevlendirilmiş doçent ve profesör unvanlı öğretim üyelerine mahsus olmak ve sadece işbirliği yapılan hastanede çalışmak üzere, Bakanlıkça uzmanlık dalı ilavesi ve ek kadro tahsis yapılabilir. İşbirliğinin sona ermesi halinde hastaneye tahsis edilen ek kadrolar ve uzmanlık dalları hastane hekim kadrosu ve faaliyet izin belgesinden düşülür.

(2) YÖK ve TUK/EUK tarafından yapılan denetimlerde, bu Usul ve Esaslarda belirlenen kapasite ve eğitim alt yapısı yeterliliğini kaybettiği ve fakat mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ve öğretimin gereklerini ve yükümlülüklerini yerine getirebildiği anlaşılan hastanenin, mevcut öğrencilerinin eğitim süreleri tamamlanuncaya kadar işbirliği devam ettirilebilir. Bu durumda YÖK'ün yeni kontenjan vermeme ve mevcut uzmanlık öğrencilerini başka üniversitelerde görevlendirme hakkı saklıdır.

(3) Üniversitenin işbirliği yapılan fakültesi ile hastanenin aynı il sınırları içinde olması zorunludur.

(4) Tıp ve/veya diş hekimliği fakültelerinin lisans öğrencileri ile uzmanlık öğrencileri, eğitimlerinin gereği sayılan her türlü uygulamayı protokol yapılan hastanede yapma hakkına sahiptir. Hastane bu amaçla eğitim ve öğrencilik faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan ders araç ve gereçlerini temin etmek ve öğrencilere staj ve uygulama imkânları ile diğer eğitim şartlarını sağlamakla mükelleftir.

(5) YÖK tarafından oluşturulacak denetleme komisyonu, işbirliği yapılan hastaneyi her eğitim ve öğretim yılı içinde en az bir kez bu usul ve esaslarda belirtilen şartlar açısından denetler. Denetleme esnasında Bakanlık tarafından görevlendirilen bir temsilci de bulunur. Ertesi yılın öğrenci kontenjanları onaylanırken YÖK tarafından bu rapor esas alınır. Bu denetim sonucu hazırlanan raporun bir örneği Bakanlığa gönderilir.

Eğitim hizmetleri

MADDE 9-(1) İşbirliği kapsamındaki hastanelerde lisans ve uzmanlık eğitimleri, fakülte dekanının yetki ve sorumluluğundadır. Dekan, eğitim ve araştırma hizmetlerinin en verimli şekilde ve aksamadan yürütülmesi için ilgili mevzuatı çerçevesinde her türlü tedbiri alır. Klinik eğitimleri planlar, izleme ve değerlendirmesini yapar.

(2) Dekan ve hastane mesul müdürü, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerini aksatmayacak şekilde işbirliği içinde çalışarak gerekli tedbirleri alır.

(3) Hastanede verilen uzmanlık eğitiminin takibi ve değerlendirmesi, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde yapılır.

(4) Hastanede bir uzmanlık eğitim programında eğitim verilebilmesi için üniversite tarafından görevlendirilen eğitim sorumlusu bulunmalıdır.

(5) Hastane dışında yapılacak olan rotasyonlar, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ne ve Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılır.

(6) Uzmanlık öğrencisinin nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi eğitsel ve sosyal gereksinimlerini karşılayan alt yapı hastane tarafından sağlanır.

(7) Uzmanlık öğrencileri uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez.

(8) Uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimi mevzuatına göre eğitici olanların gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır, meslekî, deontolojik ve etik kurallara uyar.



Özetle Afiliasyon

- **Afiliasyon** sağlık kurumları arasındaki birleşme ve/veya işbirliği modelleri arasında bir entegrasyon türü olarak biliniyor.
- Ülkemizdeki afiliasyon ile ilgili ilk yasal düzenleme, 2009 yılında ve
- İlk afiliasyon Sağlık bakanlığı ile Sakarya Üniversitesi arasında yapılmıştır.
- Bu durum tam entegre model ile yönetilen üniversitelerin fonksiyonel entegre modele geçmelerine neden olmuştur.
- Daha sonra **Sağlık Bilimleri Üniversitesinin** kurulması ile makro organizasyon yapısına sahip yeni bir model ortaya çıkmıştır.
- **Ülkemizde vakıf üniversitelerine bakıldığında, her iki yapının düşük düzeyde ve düşük akademik otorite altında birleştirildiği görülmektedir.**
- Sonuç olarak afiliasyon, ihtiyaçlara göre revize edilebilen ve geliştirilebilen bir yapı olarak görülmektedir.

KAMU MALÎ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN

MADDE 6 - 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 3 üncü maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki (e) bendi eklenmiştir.

“e) Tıp fakültesi kurmak isteyen vakıf yükseköğretim kurumlarının; eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sağlık hizmetleri sunumu için asgari **iki yüz yatak kapasitesine sahip**, Yükseköğretim Kurulunun tıp eğitimi gerekli gördüğü asgari fiziki mekân ve donanım şartlarını sağlayan, Sağlık Bakanlığının planlama ilkeleri çerçevesinde kendi mülkiyetinde yapacağı hastaneye ait ön izin belgesi veya yukarıdaki şartları haiz, mevcutta faaliyet gösteren bir hastanenin, tıp fakültesi kurulmasını takiben üniversiteye devredileceğine dair belgeler; açılmış olan tıp programına öğrenci alabilmek için ise vakıf üniversitesinin kendi mülkiyetinde, ruhsatı ve işletme hakkı kendisine ait bulunan yukarıdaki şartları haiz hastanesinin varlığını gösteren belgeler.”

Vakıf üniversitelerine tıp fakültesi açabilmek için şartlar **17.10.2020**

- Tıp fakültesi kurmak isteyen vakıf üniversitelerinde eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sağlık hizmetleri sunumu için **asgari 200 yatak kapasitesine sahip olması** ve YÖK'ün tıp eğitimi için gerekli gördüğü asgari fiziki mekan ve donanım şartlarını sağlaması şartı aranacak.
- Bu kapsamda vakıf üniversitelerinde tıp eğitimi için mülkiyeti, işletme hakkı ve ruhsatı kendisine ait bir hastanenin varlığı, faal bir özel hastanesi yoksa tıp fakültesi açabilmesi için Sağlık Bakanlığından ön izin alması, ön izinle kurulan tıp fakültelerinin eğitime başlayabilmeleri için ise hastane ruhsatının alınmış olması gibi şartlar da getirilecek.
- Bünyesinde tıp fakültesi olan ve kendisine ait hastanesi bulunmayan vakıf yükseköğretim kurumları, **düzenlemenin yürürlüğe girdiğı tarihten itibaren 2 yıl içinde** kanunda belirtilen şartları taşıyan hastaneye ait ön izin belgesini veya aynı şartları haiz mevcut bir hastaneyi devralacağına dair belgeyi YÖK'e teslim edecek.
- Bu sürenin bitiminden itibaren **1 yıl içinde** bu belgeleri sunamayan vakıf yükseköğretim kurumlarının tıp fakültelerine öğrenci verilemeyecek. **3 yıllık sürenin bitiminden itibaren iki yıl içinde** mülkiyeti kendisine veya Hazineye ait olup düzenlemenin yürürlüğe girdiğı tarihten önce vakıf yükseköğretim kurumuna irtifak hakkı tesis edilmiş olan taşınmazlar üzerinde bulunan işletme hakkı ve ruhsatı kendine ait olan kanunda belirtilen şartları taşıyan hastaneye ilişkin belgeleri YÖK'e teslim etmeyen vakıf yükseköğretim kurumlarının tıp fakülteleri kapatılacak.



İLKELER

- **Üniversitenin** eğitim ihtiyacını,
- **Sağlık Bakanlığının** planlama, denetleme görevleri ile toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik hedeflerini ve
- **Sosyal Güvenlik Kurumunun** sağlık hizmeti satın almadaki usul ve prensiplerini birlikte sağlamalı ve
- İşbirliğinin temel ilkeleri bu üç kurumun talep ve beklentileri ile uyumlu olmalıdır.

İŞBİRLİĞİNİN TEMEL İLKELERİ

1. İşbirliği, görev yetki ve sorumlulukların sınırları belirlenmiş bir protokol ile belgelenmelidir.
2. Üniversite öğretim üyelerinin sağlık hizmeti sunumuna aktif katılımı sağlanarak yetiştirilmiş insan gücü israfının önüne geçilmelidir.
3. İşbirliği yapılacak hastanenin kapasite ve standart tanımlanmış ve kabul edilebilir sınırlarda olmalıdır.
4. İşbirliği yapılacak hastane türü ve azami sayısı, eğitim ve sağlık hizmetinin en uygun şartlarda verilmesini temin edecek optimum düzeyle sınırlanmalıdır.
5. Bu hastane veya hastanelerin tıp fakültesi ne olan uzaklığı, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ulaşımının kolayca sağlanabileceği mesafe ile sınırlı olmalıdır.
6. Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından üniversite hastaneleri ve özel hastanelere farklı uygulamalar yapıldığı göz önüne alınarak, işbirliği içindeki hastanelerin hangisinin üniversite hastanesi niteliğinde, hangisinin özel hastane statüsü içinde kabul edileceği net olarak tanımlanmalıdır.
7. Üniversite öğretim elemanlarının işbirliği yapılan hastanelerde pratik eğitimi yapması, uygulama yapması ve sağlık hizmeti vermesinin hukuki çerçevesi çizilmelidir.
8. Öğretim üyelerince hastanede üretilen hizmetlere karşılık tahakkuk edecek ücretlerin akıbeti belirlenmeli, kayıt dışı bir alan oluşmasına meydan verilmemelidir.
9. Öğretim elemanları hastanede görevlendirilmelerinin, Özel Hastaneler Yönetmeliğinde tanımlanan istihdam tiplerinden hangisine uyacağı belirlenmelidir.
10. Bu tür görevlendirmelerde hastane idaresinin ilgili mevzuattan kaynaklanan sorumlulukları nasıl yerine getireceği tarif edilmelidir.
11. Bu görevlendirmelerin lisans öğrencisi eğitimi ve uzmanlık öğrencisi eğitimi ile ilişkisi kurulmalıdır.
12. Sağlık Bakanlığının sağlık alanındaki kısıtlı kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını amaçlayan “sağlıkta insan kaynakları planlaması” doğrultusundaki hedefleri ile çelişmeyen bir görevlendirme çerçevesi çizilmelidir.
13. Hastanede yürütülecek olan tıp eğitimi ile tıpta uzmanlık eğitimi için uygulamalı eğitimlerin kapsam ve sürekliliğini garanti altına almak üzere bir yönetim mekanizması kurulmalıdır.
14. İşbirliği yapılan hastane, üniversitenin diğer uygulamalı olarak yürütülen önlisans ve lisans eğitimi ile uzmanlık eğitimi ihtiyacını giderecek alt yapıyı sağlamalıdır.
15. Hastanede uygulama ve staj yapmakta olan öğrencilerin hastane ortamına uygun davranmaları temin edilmelidir.
16. Gerektiğinde hastanede görevlendirilmemiş olan öğretim elemanlarının da, hastanede yürütülmekte olan eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılmalarına fırsat tanınmalıdır.
17. Uzmanlık eğitimi verilmesi için sözleşme kapsamındaki hastane kliniği/klinikleri Tıpta Uzmanlık Yönetmeliğinin öngördüğü şartları sağlamalıdır.
18. Uzmanlık eğitimi için eğitim sorumluları belirlenmeli, uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin eğitsel ve sosyal gereksinimlerinin sağlanması garanti edilmelidir.
19. Uzmanlık öğrencisinin uyması gereken etik ve disiplin kuralları tanımlanmalıdır.
20. Eğitimin takibi ve değerlendirmesi Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmelidir.
21. Eğitim süresi ve rotasyonlara ilişkin hükümlerin hastanede çalışılan süre ile ilişkisi belirlenmelidir.

İŞBİRLİĞİNİN TEMEL İLKELERİ

1. İşbirliği, görev yetki ve sorumlulukların sınırları belirlenmiş bir **protokol** ile belgelenmelidir.
2. Üniversite öğretim üyelerinin sağlık hizmeti sunumuna aktif katılımı sağlanarak yetişmiş **insan gücü** israfının önüne geçilmelidir.
3. İşbirliği yapılacak hastanenin **kapasite ve standardı** tanımlanmış ve kabul edilebilir sınırlarda olmalıdır.
4. İşbirliği yapılacak hastane **türü ve azami sayısı**, eğitim ve sağlık hizmetinin en uygun şartlarda verilmesini temin edecek optimum düzeyle sınırlanmalıdır.
5. Bu hastane veya hastanelerin **tıp fakültesine olan** uzaklığı, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ulaşımının kolayca sağlanabileceği mesafe ile sınırlı olmalıdır.

İŞBİRLİĞİNİN TEMEL İLKELERİ

6. Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından üniversite hastaneleri ve özel hastanelere farklı uygulamalar yapıldığı göz önüne alınarak, işbirliği içindeki hastanelerin hangisinin **üniversite hastanesi niteliğinde**, hangisinin özel hastane statüsü içinde kabul edileceği net olarak tanımlanmalı,
7. Üniversite öğretim elemanlarının işbirliği yapılan hastanelerde pratik eğitimi yapması, uygulama yapması ve sağlık hizmeti vermesinin **hukuki çerçevesi** çizilmeli,
8. Öğretim üyelerince hastanede üretilen hizmetlere karşılık tahakkuk edecek **ücretlerin akıbeti** belirlenmeli, kayıt dışı bir alan oluşmasına meydan verilmemeli,
9. Öğretim elemanları hastanede görevlendirilmelerinin, Özel Hastaneler Yönetmeliğinde tanımlanan **istihdam tiplerinden** hangisine uyacağı belirlenmeli ve
10. Bu tür görevlendirmelerde hastane idaresinin **ilgili mevzuattan kaynaklanan sorumlulukları** nasıl yerine getireceği tarif edilmelidir.

İŞBİRLİĞİNİN TEMEL İLKELERİ

11. Bu görevlendirmelerin lisans öğrencisi eğitimi ve uzmanlık öğrencisi **eğitimi ile ilişkisi** kurulmalı,
12. Sağlık Bakanlığının sağlık alanındaki kısıtlı kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını amaçlayan “**sağlıkta insan kaynakları planlaması**” doğrultusundaki hedefleri ile çelişmeyen bir görevlendirme çerçevesi çizilmeli,
13. Hastanede yürütülecek olan tıp eğitimi ile tıpta uzmanlık eğitimi için uygulamalı eğitimlerin kapsam ve sürekliliğini garanti altına almak üzere bir **yönetim mekanizması** kurulmalı,
14. İşbirliği yapılan hastane, üniversitenin diğer uygulamalı olarak yürütülen ön lisans ve lisans eğitimi ile uzmanlık eğitimi ihtiyacını giderecek **alt yapıyı** sağlamalı ve
15. Hastanede uygulama ve staj yapmakta olan öğrencilerin **hastane ortamına uygun davranmaları** temin edilmelidir.

İŞBİRLİĞİNİN TEMEL İLKELERİ

16. Gerekğinde hastanede görevlendirilmemiş olan öğretim elemanlarının da, hastanede yürütülmekte olan **eğitim ve araştırma faaliyetlerine** katılmalarına fırsat tanınmalı,
17. Uzmanlık eğitimi verilmesi için sözleşme kapsamındaki hastane kliniği/klinikleri **Tıpta Uzmanlık Yönetmeliğinin öngördüğü şartları** sağlamalı,
18. Uzmanlık eğitimi için **eğitim sorumluları** belirlenmeli, uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin **eğitsel ve sosyal gereksinimlerinin** sağlanması garanti edilmeli,
19. Uzmanlık öğrencisinin uyması gereken **etik ve disiplin kuralları** tanımlanmalı,
20. Eğitimin takibi ve değerlendirmesi **Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği** çerçevesinde yürütülmeli ve
21. Eğitim süresi ve **rotasyonlara ilişkin hükümlerin** hastanede çalışılan süre ile ilişkisi belirlenmelidir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği, görev yetki ve sorumlulukların sınırları belirlenmiş bir protokol ile belgelenmelidir.
- Bünyesinde tıp fakültesi ve diş hekimliği fakültesi bulunan üniversiteler kendi üniversite hastanelerini açabileceği gibi, eğitim ve uygulama için ihtiyaç duyulan hastane hizmetini yeterli kriterleri sağlayan bir veya daha fazla özel hastane ile işbirliği yaparak sağlayabilir.
- Bu amaçla rektörlük ile hastane mesul müdürlüğü- başhekimliği arasında işbirliğinin çerçevesini belirleyen sözleşme imzalanır.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği, görev yetki ve sorumlulukların sınırları belirlenmiş bir protokol ile belgelenmelidir.
- Üniversite Yönetim Kurulunun olumlu görüşü alındıktan sonra taraflarca imzalanan sözleşmede, uzmanlık öğrencileri ve öğretim üyelerinin hastanede çalışmaları ile kurumların imkânlarının ortak kullanım esasları ve sözleşmenin süresine ilişkin hükümler yer alır. (2547/37)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği, görev yetki ve sorumlulukların sınırları belirlenmiş bir protokol ile belgelenmelidir.
- Sağlık hizmeti sunumu, bu hizmetlerin belgelendirilmesi ve geri ödeme açısından,
- Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumunun vakıf üniversite hastaneleri ve özel hastaneler ile ilgili mevzuatı geçerlidir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Üniversite öğretim üyelerinin sağlık hizmeti sunumuna aktif katılımı sağlanarak yetişmiş insan gücü israfının önüne geçilmelidir.
- Üniversite öğretim elemanları, hasta muayene, tedavi ve bunlarla ilgili tahliller ile hastanede gerekli olan sağlık hizmeti, bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetleri yapar.(2547/37)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği yapılacak hastanenin kapasite ve standardı tanımlanmış ve kabul edilebilir sınırlarda olmalıdır.
- Üniversite ile sözleşmenin tarafı olan hastanenin (gözlem yatakları hariç) 100 yatak ve üzerinde kapasiteye sahip olması,
- Özel Hastaneler ve Vakıf Üniversite Hastanelerinin Puanlandırılması ve İlave Ücret Alınması Hakkında Yönergenin 13. Maddesinde belirtilen,
- 601 ve üzerinde puan alması gereklidir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği yapılacak hastane türü ve azami sayısı, eğitim ve sağlık hizmetinin en uygun şartlarda verilmesini temin edecek optimum düzeyle sınırlanmalı ve
- Bu hastane veya hastanelerin tıp fakültesine olan uzaklığı, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ulaşımının kolayca sağlanabileceği mesafe ile sınırlı olmalıdır.
- Üniversite, tıp ve diş hekimliği fakültesinin bulunduğu il sınırları içindeki hastane/hastaneler ile işbirliği sözleşmesi yapabilir (ÖHY Md.5).

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Sağlık Bakanlığı ve SGK tarafından üniversite hastaneleri ve özel hastanelere farklı uygulamalar yapıldığı göz önüne alınarak, işbirliği içindeki hastanelerin hangisinin **üniversite hastanesi** niteliğinde, hangisinin **özel hastane statüsü** içinde kabul edileceği net olarak tanımlanmalıdır.
- Hastanenin yatak kapasitesinin 200 ve üstünde olması ve görevlendirilen öğretim üyesinin hastane tabip kadrosunun %50'sinden fazlası teşkil etmesi kaydıyla, özel hastane/hastaneler “Üniversite Hastanesi-Sağlık Uygulama Merkezi” niteliğinde kabul edilir ve hastane, ruhsatında belirtilen adının yanında **“üniversite hastanesi”** ibaresini kullanabilir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Sağlık Bakanlığı ve SGK tarafından üniversite hastaneleri ve özel hastanelere farklı uygulamalar yapıldığı göz önüne alınarak, işbirliği içindeki hastanelerin hangisinin **üniversite hastanesi**, hangisinin **özel hastane niteliğinde** içinde kabul edileceği net olarak tanımlanmalıdır.
- Bu şartları sağlayan hastane, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumunun uygulama ve yaptırımları karşısında “Vakıf Üniversite Hastanesi” niteliğinde kabul edilir.
- Yatak kapasitesi 200 ve altında olan ve / veya tabip kadrosunun, üniversite tarafından görevlendirilen kısmı %50’nin altında olan hastane ile yapılan sözleşmeler eğitim-öğretim, uzmanlık eğitimi ve öğretim üyesi görevlendirmeleri açısından diğer kriterlere tabi olmakla birlikte, bu hastaneler özel hastane statüsünü korur.

200 yatak ve üzeri hastaneler

- Özel Medikal Park Antalya Hastane Kompleksi : 206
- Özel Sani Konukoğlu Hastanesi : 261
- Özel Balıklı Rum Hastanesi : 222
- Özel Amerikan Hastanesi (Vehbi Koç Vakfı) : 300
- Özel Medikal Park Bahçelievler Hastanesi : 246
- Özel Universal Hospitals Group (Alman) : 291
- Özel Medial Park Göztepe Hastanesi Kompleksi (Genel Hastane-Ağız ve Diş Hastanesi-Kanser hastanesi) : 304

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Üniversite öğretim elemanlarının işbirliği yapılan hastanelerde pratik eğitimi yapması, uygulama yapması ve sağlık hizmeti vermesinin hukuki çerçevesi çizilmelidir.
- Üniversite öğretim elemanları, hasta muayene, tedavi ve bunlarla ilgili tahliller ile hastanede gerekli olan sağlık hizmeti, bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetleri yapar.(2547/37)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Öğretim elemanları hastanede üretilen hizmetlere karşılık tahakkuk edecek ücretlerin akıbeti belirlenmeli, kayıt dışı bir alan oluşmasına meydan verilmemelidir.
- Öğretim elemanlarınca yürütülen hizmetlerin karşılığı olarak tahakkuk eden ücretler hastane tarafından üniversite hesabına yatırılır. (2547/37)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Öğretim görevlilerinin hastanede görevlendirilmelerinin, Özel Hastaneler Yönetmeliğinde tanımlanan istihdam tiplerinden hangisine uyacağı belirlenmelidir.
- Bu tür görevlendirmelerde hastane idaresinin ilgili mevzuattan kaynaklanan sorumlulukları nasıl yerine getireceği tarif edilmelidir.
- Üniversite öğretim elemanları hastanede görevlendirmenin tipine göre sözleşmeli (1 kadrolu + 2 kadro dışı geçici) olarak çalışabilir.
- Tam zamanlı görevlendirilen tabipler, Özel Hastaneler Yönetmeliğinde tanımlanan kadrolu hekim olarak işlem görür. Bunun için ayrıca SGK kaydı aranmaz. (ÖHY Md. 19, Ek 5)
- Her öğretim elemanı görevlendirilme tipine bağlı olarak hastane, Özel Hastaneler Yönetmeliğinin Ek 5.Maddesi ile belirlenen görev ve sorumlulukları yerine getirilir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Bu görevlendirmelerin lisans öğrencisi eğitimi ve uzmanlık öğrencisi eğitimi ile ilişkisi kurulmalıdır.
- Görevli olan öğretim üyesi, tıp öğrencilerinin stajları boyunca ve uzmanlık eğitimi süresince tam zamanlı olarak çalışmak zorundadır.
- Uzmanlık Öğrencilerinin görevlendirilmeleri tam zamanlı olmak zorundadır.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Sağlık Bakanlığının sağlık alanındaki kısıtlı kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını amaçlayan “sağlıkta insan kaynakları planlaması” doğrultusundaki hedefleri ile çelişmeyen bir görevlendirme çerçevesi çizilmelidir.
- Hastanede görevlendirilen üniversite öğretim elemanları, hastanenin kadrolu doktoru gibi görev yaptıklarından görevlendirmeler Özel Hastaneler Yönetmeliğinin Ek Madde 4 ve Ek Madde 5 hükümlerine **tabidir**.
- Eğitimin sürekliliği ve akademik yükselmenin teminat altına alınması için Profesör ve Doçent unvanlı öğretim üyeleri ile Uzmanlık öğrencileri için bu hükümler dikkate alınmaz.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Hastanede yürütülecek uygulamalı eğitimlerin kapsam ve sürekliliğini garanti altına almak üzere bir yönetim mekanizması kurulmalıdır.
- Tıp Fakültesinin eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, hastane mesul müdürü ile işbirliği içinde klinik eğitimleri planlayıp izleme ve değerlendirmesini yapar.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- İşbirliği yapılan hastane, üniversitenin uygulamalı olarak yürütülen önlisans ve lisans eğitimi ile uzmanlık eğitimi ihtiyacını giderecek alt yapıyı sağlamalıdır.
- Tıp öğrencileri ve tıpta uzmanlık öğrencileri eğitimlerinin parçası olan her türlü uygulamaları sözleşme yapılan hastanede/ hastanelerde yapma hakkına sahiptir. Sözleşme yapılan hastaneler bu imkânları sağlamakla mükelleftir.
- Hastane, eğitim ve öğrenci faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan ders araç-gereçlerini temin etmek, tıp eğitimi yanında sağlıkla ilgili diğer dallarda lisans ve ön lisans eğitimi alan öğrencilere staj ve uygulama imkânları sunmak zorundadır. (2809/4- Yönetmelik Md.3)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Hastanede uygulama ve staj yapmakta olan öğrencilerin hastane ortamına uygun davranmaları temin edilmelidir.
- Öğrenciler yükseköğretim kurumları disiplin hükümleri yanında, hastanenin tabi olduğu mevzuat hükümlerine uymak zorundadır. (2809/4-Yönetmelik Md. 5)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Gerektiğinde hastanede görevlendirilmemiş olan öğretim elemanlarının da, hastanede yürütülmekte olan eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılmalarına fırsat tanınmalıdır.
- Öğrencilerin teorik eğitimleri esasen hastanede görevlendirilen öğretim üyelerince yürütülmekle birlikte, hastane dışından üniversitenin görevlendireceği diğer öğretim elemanlarınca da ders verilebilir ve bu öğretim görevlileri hastanede yürütülmekte olan araştırmalara katılabilir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Uzmanlık eğitimi verilmesi için sözleşme kapsamındaki hastane kliniği/klinikleri Tıpta Uzmanlık Yönetmeliğinin öngördüğü şartları sağlamalıdır.
- Uzmanlık eğitimi için;
- Hastanede, Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği 10. ve 11. Maddelerine göre nitelik ve standartları sağlayan klinikler eğitim kliniği olarak kabul edilir.

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Uzmanlık eğitimi için eğitim sorumluları belirlenmeli, uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin eğitsel ve sosyal gereksinmelerinin sağlanması garanti edilmelidir.
- Bir klinikte uzmanlık eğitimi verilebilmesi için üniversite tarafından görevlendirilen Eğitim sorumlusu/sorumluları bulunmalıdır. (TUY Madde 13)
- Uzmanlık eğitimi alan kişinin, nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi eğitsel ve sosyal gereksinimlerini karşılayan alt yapı hastane tarafından sağlanır. (TUY 26)
- Uzmanlık öğrencileri uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez. (TUY 26)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Uzmanlık öğrencisinin uyması gereken etik ve disiplin kuralları tanımlanmalıdır.
- Uzmanlık öğrencisi,
- Eğitim sorumlusunun gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır, deontolojik ve etik kurallar ile iç hizmet yönergesine uyar.
(TUY 26, ÖHY 42)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Eğitimin takibi ve değerlendirmesi Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği çerçevesinde yürütölmelidir.
- Hastanede üniversite gözetiminde uzmanlık eğitimi verilirken eğitimin takibi ve değerlendirmesi TUY çerçevesinde yapılacaktır. (TUY Madde 25)

İLKELER İLE KARŞILIĞI USUL VE ESASLAR

- Eğitim süresi ve rotasyonlara ilişkin hükümlerin hastanede çalışılan süre ile ilişkisi belirlenmelidir.
- Uzmanlık ana ve yan dallarında eğitim almakta olan uzmanlık öğrencilerinin hastanenin eğitim kliniğinde geçirdikleri süre, eğitim sürelerinden sayılır. (TUY Md. 27)
- Hastane dışında yapılacak olan rotasyonlar, Tıpta Uzmanlık Yönetmeliğinin 27. Maddesindeki esaslara uygun yapılmalıdır.